

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA



INFORME DE TESIS

ESTRATEGIA METODOLÓGICA BASADA EN EL MODELO DE HAYES Y FLOWER PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS EN LOS ALUMNOS DE 2do. GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PEDRO" CHIMBOTE - 2013

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN, EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA

AUTORES:

- BAZÁN CHÁVEZ, CRISTINA
- PÉREZ CARRIÓN, LUIS

ASESORA:

- Ms IRENE VÁSQUEZ LUJÁN

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2013

RESUMEN

El presente informe de tesis es una investigación aplicada y se realizó en la Escuela Académica Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional del Santa. Tuvo como problema de investigación determinar ¿Cuál será el efecto de la aplicación de la estrategia metodológica basada en el modelo de Hayes y Flower en la producción de textos informativos en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E. SAN PEDRO - Chimbote - 2013? Siendo nuestra hipótesis; la estrategia metodológica mejorará la producción de textos informativos, por lo tanto, el objetivo general fue demostrar este planteamiento.

Para su realización se empleó el diseño de investigación cuasiexperimental, trabajándose con dos grupos: experimental y control, los cuales estuvieron constituidos de manera predeterminada; con una población de 112 estudiantes matriculados en el segundo grado "A", "B", "C" y "D" de educación secundaria. En base a la totalidad, se tomó una muestra intencional no probabilística de 28 estudiantes para ambos grupos "A" y "B".

El grupo experimental desarrolló diversas sesiones de aprendizaje aplicando la estrategia metodológica constituida en la variable experimental, mientras que el grupo control desarrolló los mismos contenidos teóricos, pero basándose en la utilización de estrategias metodológicas tradicionales.

Para obtener los datos empleamos técnicas de procesamiento y análisis, utilizando la estadística descriptiva y la inferencial. La primera para la obtención e interpretación de los resultados, mediante el uso de cuadros, gráficos y distribución porcentual. La segunda para demostrar la significancia de la investigación, corroborando nuestra hipótesis mediante la aplicación de la T- Student.

Los resultados evidenciaron que la estrategia metodológica mencionada anteriormente mejoró la producción de textos informativos en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E. "San Pedro" ya que contribuyó a desarrollar en gran medida la capacidad de producción de textos escritos en los estudiantes. Por último, haciendo una comparación de los resultados, se obtuvo un logro externo en el grupo experimental de 01 punto a favor del postest en la producción de textos informativos, demostrando la efectividad de la estrategia metodológica.