

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA EXTRAORDINARIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
PEDAGÓGICA
EFCAP



EDUCACION EN VALORES Y DISCIPLINA ESCOLAR EN
EL NIVEL PRIMARIA

TRABAJO MONOGRÁFICO PARA OPTAR
EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

BACHILLER:

LÓPEZ OLIVO Lucila Alejandrina

ASESOR:

Dra. ALEGRE JARA Maribel Enaida

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2013

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la vida, las personas experimentamos procesos de cambio que se expresan en el desarrollo de nuestro cuerpo, en la manera de pensar, de sentir, en las conductas, en la manera como establecemos relaciones y en los roles que vamos desempeñando.

Es así que, según el momento de desarrollo en que nos encontremos, las personas presentamos características y necesidades específicas y requerimos enfrentar retos que se van presentando. Los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a su edad, difieren de los adolescentes, de los adultos y de niños de otras edades.

El medio cultural en que la persona se desenvuelve, las oportunidades que el entorno le ofrece y las vivencias específicas que tiene, influyen también en su proceso de desarrollo, de allí que podemos encontrar diferencias en el desarrollo de niños de la misma edad que tienen diferente procedencia, viven en diferente ámbito cultural y social: rural y urbano, por ejemplo.

Teniendo en cuenta el rol de acompañantes que deben cumplir los tutores con sus estudiantes para ayudarlos a enfrentar los retos propios de su proceso de desarrollo, resulta de vital importancia que refuercen su conocimiento de las características y cambios esperables para cada etapa y en cada dimensión de la

“EDUCACIÓN EN VALORES Y DISCIPLINA ESCOLAR EN EL NIVEL PRIMARIO”

vida de los niños. El objetivo fundamental de la elaboración de la presente monografía es describir las características de la educación en valores y explicar la importancia de la disciplina escolar en el nivel primario.

La presente monografía está organizada en tres capítulos:

El capítulo I, se refiere al tema relacionado con la educación en valores y algunas estrategias para su desarrollo en la escuela.

El Capítulo II, desarrolla contenidos referentes a la disciplina escolar, definiciones, funciones, modelos de la disciplina escolar, problemas disciplinarios, determinante de la disciplina escolar.

Finalmente se desarrollaron las conclusiones y sugerencias del presente trabajo. Se considera que la realización de este trabajo puede ser de gran utilidad para los docentes de Educación Primaria.