

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES**



**“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO INTERACTIVO
REAL Y SU INFLUENCIA EN EL LOGRO DE LAS CAPACIDADES
EN EL ÁREA DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES
HUMANAS EN LOS ESTUDIANTES DE 3er. GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I. E. LAS BRISAS 88024
NUEVO CHIMBOTE - 2010”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA,
PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**TESISTAS: Bach. SARA REBECA DÍAZ PRETELL
Bach. DELIA MARÍA PONCE PIUNDO**

ASESORA: Mg. MARINA TARAZONA SAÉNZ

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación denominado “APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO INTERACTIVO REAL Y SU INFLUENCIA EN EL LOGRO DE LAS CAPACIDADES EN EL ÁREA DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS EN LOS ESTUDIANTES DE 3er. GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I. E. LAS BRISAS 88024 NUEVO CHIMBOTE – 2010”, responde al interés por describir la eficacia en el mejoramiento del desarrollo de las capacidades de los alumnos de 3er grado en el área de de Persona, Familia y Relaciones Humanas.

Para los efectos de la investigación se trabajó con una población de 53 estudiantes, cuya muestra fue seleccionada por el muestreo no probabilístico por la modalidad de muestreo intencional, considerando a los estudiantes pertenecientes a 3er grado “A” para el grupo control y 3er grado “B” para el grupo experimental, ambas secciones suman un total de 36 estudiantes con los que se trabajó a nivel de pre test y post test.

Los resultados de la aplicación de las mediciones revelan que hay una diferencia significativa entre el logro de las capacidades del grupo experimental respecto al grupo control, de lo que se concluye que la aplicación del programa didáctico interactivo real ha generado una influencia significativamente en el logro de las capacidades en el área de Persona, Familia y Relaciones Humanas en los estudiantes de 3er grado “B”, queda demostrado que hay una ganancia significativa en el grupo experimental tal como se aprecia en los cuadros y gráficos.