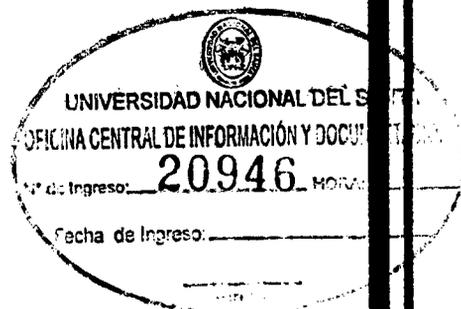


# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E.A.P. Educación Secundaria  
Especialidad Idiomas - Inglés



## Informe de Tesis:

**“DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 1º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA, AÑO 2009”**

**Para obtener el título profesional de Licenciado en Educación  
Especialidad Idiomas - Inglés**

**Tesistas:**

**Díaz Torres Cristina Lucía  
Sal y Rosas Cabanillas Sheyla Roxana**

**Asesora:**

**Dra. Betty Risco Rodríguez**

**Nuevo Chimbote - 2011**

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación ha tenido como propósito demostrar la influencia de la propuesta didáctica basada en el aprendizaje cooperativo para el desarrollo de la habilidad de la expresión oral y su influencia en el rendimiento académico en los alumnos del 1er año de educación secundaria en la I. E República Federal Socialista de Yugoslavia, en el distrito de Nuevo Chimbote en el año 2009.

En el estudio, la población estuvo conformada por 69 estudiantes, 33 del primer año "A" pertenecientes al grupo control y 36 del primer año "B" pertenecientes al grupo experimental.

Para la investigación se ha aplicado el diseño cuasiexperimental con dos grupos de investigación con la aplicación de un pretest y postest.

La propuesta didáctica basada en actividades del aprendizaje cooperativo se fundamentó en la teoría constructivista de Vigotsky; y en autores extranjeros como. Slavin, los hermanos Johnson quienes con sus aportes orientaron a proponer actividades específicas para el aprendizaje cooperativo del Inglés.

Los resultados obtenidos en el grupo experimental, en contraste con el grupo control, reflejaron que la aplicación de la propuesta didáctica basada en el aprendizaje cooperativo incremento significativamente el rendimiento académico en Inglés en los alumnos del primer año de la I.E República Federal Socialista de Yugoslavia los que obtuvieron 7 y 8 puntos en el pretest y después de la aplicación de la propuesta, en el postest lograron alcanzar 19 puntos.