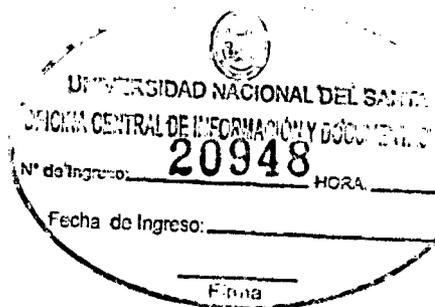


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**“EL MÉTODO DE PROYECTOS Y SU EFECTO EN
LA MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL
IDOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88101 – CASMA”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD INGLÉS**

AUTORES:

- **Bach. NADIA LILIANA BACA CARRANZA**
- **Bach. LINCOLD HELÍ CEDEÑO VERGARA**

ASESORA:

Dra. SUSANA GUTIÉRREZ SALDAÑA

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2011

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo general demostrar que el uso del método de proyectos en un aula de inglés tiene un efecto positivo en la motivación para el aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa 88101 de la ciudad de Casma. La hipótesis con que se operativizó es la siguiente: El método de proyectos acrecienta la motivación para el aprendizaje de los estudiantes del área de Idioma Extranjero del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa 88101- César Abraham Vallejo Mendoza.

El método utilizado fue el cuasi-experimental, con dos grupos de estudio. Por tanto, se usó un grupo experimental y un grupo de control, con pre-test y post-test.

Los sujetos de la muestra de estudio estuvo comprendida por estudiantes del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa 88101 – Cesar Abraham Vallejo Mendoza, a quienes se les aplicó el método de proyectos durante un bimestre, para lo cual se usó las técnicas prescritas por la estadística: medida de frecuencia simple y porcentual, así como la elaboración de tablas y gráficos estadísticos.

El resultado más importante de este proceso investigativo es: La curiosidad y el interés por el área de inglés incrementó considerablemente cuando el tema abordado en las sesiones resultó de alto interés para ellos, dando oportunidad a los educandos a mejorar significativamente en su aprendizaje y, por ende, en sus calificaciones.

Las principal conclusión a la que se arribó es que: El método de proyectos es una herramienta didáctica que aplicada a un aula de inglés incrementa significativamente el factor motivacional en los estudiantes, respecto al área. El uso del método de proyectos proporciona a los educandos mucho más posibilidad de aprendizaje, o éxito académico, debido a que brinda a los educandos la oportunidad de desarrollarse a través de actividades interesantes y de múltiples índoles.