

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL SECUNDARIA



**PROPUESTA PEDAGÓGICA "NUEVA VISIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS" BASADA EN EL DIAGNÓSTICO DE SU USO POR LOS ESTUDIANTES EN EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA DEL 1er GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR, NUEVO CHIMBOTE-2011.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA**

## **TESISTAS:**

**Br. ANGULO JARA, José Walter**

**Br. BANCES CAMPOS, Wilmer Edgar**

## **ASESOR:**

**Mg. GARIZA CUZQUIPOMA José**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ  
2011**

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación titulado: Propuesta pedagógica "Nueva visión de los medios y materiales educativos" basada en el diagnóstico de su uso por los estudiantes en el aprendizaje de la geometría del 1er grado de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas estatales de la Urbanización Bellamar, Nuevo Chimbote - 2011.

El objetivo general fue diagnosticar el uso de medios y materiales educativos utilizados en el aprendizaje de la geometría. Nuestro trabajo de investigación estuvo centrado y direccionado en conocer el uso, funcionalidad, importancia, adaptabilidad y producción de los medios y materiales por parte de los estudiantes y docentes de la Institución Educativa José Abelardo Quiñones.

Según el enfoque constructivista, en esta Institución Educativa los medios y materiales son utilizados en forma incorrecta y no se adecuan a las posibles exigencias y demandas de los actores educativos. Un porcentaje significativo señala que los actores educativos del PEA no utilizan ningún medio y material que sea del enfoque constructivista, el cual dificulta los logros de aprendizaje, más bien lo poco o casi nada que se utiliza no responden a lograr procesos significativos en el aprendizaje de la geometría, sino que actúan simplemente como objetos de motivación y en afán de divertir al estudiante sin éxitos académicos.

En la presente investigación se trabajó con una población de 120 estudiantes del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa José Abelardo Quiñones en la urbanización Bellamar, dicha institución estuvo distribuida en cuatro secciones; de los cuales empleando la técnica de muestreo aleatorio simple tomamos una muestra de 80 estudiantes y dos docentes del área, a quienes aplicamos como instrumento de investigación la encuesta y el cuestionario para la recopilación de datos, los cuales han sido tabulados y analizados, haciendo uso del programa SPS18.

Nuestra investigación es de tipo Diagnóstica – Propositiva, permitiendo de esta manera la elaboración de una propuesta pedagógica basada en los medios y materiales adecuados para el proceso de aprendizaje en la geometría.

Dentro de la metodología se empleó el método cualitativo ya que permitió la observación de la variable, para preparar el diseño de la propuesta pedagógica. Y el diseño de investigación que se empleó fue el Diseño simple Muestra – Observación, de dos grupos no equivalentes con una encuesta y cuestionario a cada actor educativo (estudiante y docente).

Finalmente se llegó a la conclusión que los estudiantes y profesores de esta institución educativa carecen de medios y materiales para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la geometría, de tal forma como investigadores hemos elaborado una propuesta que se adecua a la realidad y exigencia del estudiante.