

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
RELACIONADA CON LOS FACTORES ACADÉMICOS
DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA - 2011”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

TESISTAS : Bach. Enf. AZAÑA COLCHADO, Elva Leyla
Bach. Enf. TABOADA PESANTES, Roxana

ASESORA :

Ms. MORGAN ZAVALA, Ysabel

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, tiene por objetivo general conocer cómo se relaciona la actitud hacia la investigación científica con los factores académicos de los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa - 2011. Está sustentado en la Teoría de Sistemas propuesta por Ludwing Von Bertalanffy y en la Teoría de Acción Razonada de Feishbein y Ajzen.

La población de estudio estuvo constituida por 180 estudiantes de la Universidad Nacional del Santa, seleccionados según criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de datos se utilizó dos instrumentos: El Test de Actitud hacia la Investigación científica basado su estructura en la escala actitudinal de Likert y un Cuestionario sobre los factores académicos. El procesamiento, interpretación y análisis de los datos se realizaron en el programa especializado de estadística y epidemiología SPSS 2005, obteniéndose las siguientes conclusiones:

- La actitud hacia la investigación científica del estudiante de la Universidad Nacional del Santa es más positiva con un 91,1% y sólo el 8.9% presenta una actitud menos positiva.
- Los factores académicos, número de asignaturas de investigación > a 2 cursos de investigación presenta un 86,1%, y \leq a 2 cursos de investigación el 13,9%; en las modalidades de titulación, el 73,3% se obtuvo a través de tesis, el 21,7% a través de cursos de actualización, el

5% mediante experiencia profesional, y ninguno quiere obtener el título mediante examen de suficiencia profesional.

- Existe relación estadística significativa entre la actitud hacia la investigación y el factor académico modalidades de titulación ($p < 0,05$), es decir a mayor actitud hacia la investigación mejor opción de modalidad de titulación. No existe relación estadística significativa entre la actitud hacia la investigación y el factor académico número de asignaturas de investigación, ($p > 0,05$), es decir que la actitud hacia la investigación es independiente del número de asignaturas de investigación que se llevan en el plan curricular.