

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**"INFLUENCIA DE LOS ORGANIZADORES DEL
CONOCIMIENTO EN LA PROMOCIÓN DE
HABILIDADES COGNOSCITIVAS PARA MEJORAR
LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO GRADO "D" DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 89002 "GLORIOSA 329" CHIMBOTE"**

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Bach. ELIZABETH PLASENCIA CHINCHAY

ASESOR:

Mg. JUAN BENITO ZAVALETA CABRERA

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

En el presente informe, se exponen los resultados correspondientes al problema de investigación ¿en qué medida los organizadores del conocimiento en la promoción de habilidades cognoscitivas mejora los niveles de comprensión lectora en los niños y niñas del cuarto grado “D” de Educación Primaria de la Institución Educativa 89002 “Gloriosa 329” Chimbote?

Se planteó básicamente los objetivos de evaluar los niveles de comprensión lectora, a través de la implementación de la propuesta de los organizadores del conocimiento.

Para tal fin, se seleccionó dos grupos de estudio constituyendo, el grupo experimental (a quienes se aplicó el programa) y de control quienes continuaron con sus sistema de enseñanza.

El estudio se ejecutó aproximadamente en dos meses aplicándose el pre y postest correspondientes, para luego obtener los indicadores estadísticos y efectuar la prueba de hipótesis, los cuales evidentemente confirmaron el efecto positivo de las técnicas aplicadas observado en el estudio.