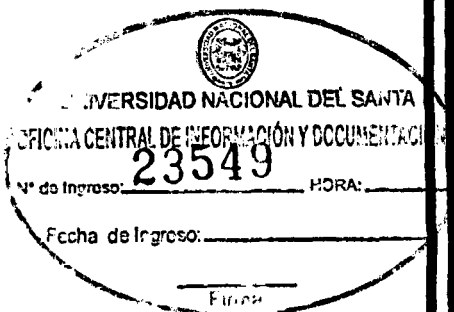
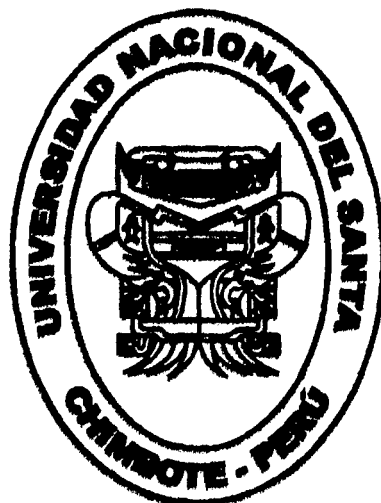


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNADARIA**



**DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LA  
EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 4TO. AÑO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MANUEL GONZALES PRADA - 2011**

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD: LENGUA Y LITERATURA**

**TESISTAS:**

**NAVARRO SALDARRIAGA SISSY VANESSA  
PÉREZ DÍAZ MILER**

**ASESOR :**

**GONZALO PANTIGOSO LAYZA**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ  
2011**

# RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito en demostrar en qué nivel de la expresión oral se encuentran los estudiantes del 4to año de Educación Secundaria de la Institución Manuel Gonzales Prada.

Para la investigación se usó una guía de observación para el grupo de diagnóstico. La población estuvo constituida por 210 estudiantes del 4to de Educación Secundaria de la Institución Manuel Gonzales Prada y la muestra estuvo constituida por 120 estudiantes.

En la recolección de datos se utilizaron instrumentos como guía de observación, escala valorativa y sesiones de aprendizaje.

En los resultados se ha procesado la información obtenida al aplicar la guía de observación al grupo de diagnóstico. Asimismo, el 8% según la escala valorativa es en nivel regular; el 75% está en un nivel malo y el 17% en un nivel deficiente. Por lo tanto, el puntaje obtenido es de promedio 08 la cual obtuvieron los estudiantes.

En conclusión, hemos observado que una gran cantidad de alumnos posee una deficiencia en la expresión oral y hemos presentado una propuesta metodológica. Por lo tanto sugerimos que nuestro trabajo no solo quede impreso como un trabajo más, sino que se aplique en diversas instituciones educativas.