

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**APLICACIÓN DEL MÉTODO HOLÍSTICO PARA
MEJORAR EL USO DE LOS GRAFEMAS DE
LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. 89002
GLORIOSA 329 - CHIMBOTE - 2010.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA**

TESISTAS:

Bach. ECHEVARRIA VALDERRAMA CARMEN RUBY

Bach. TOLENTINO SÁNCHEZ MILAGROS LUCÍA

ASESOR:

Dr. GONZALO PANTIGOSO LAYZA

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2010

RESUMEN

El presente estudio de investigación de tipo experimental, tuvo como problema de investigación: **¿Mejorará el método holístico el uso de los grafemas de los alumnos del primer grado de educación secundaria de la I.E. 89002 GLORIOSA 329?**, siendo nuestra hipótesis que la aplicación del Método Holístico mejorará el uso de los grafemas de los alumnos del primer grado de educación secundaria de la I. E. 89002 GLORIOSA 329; siendo nuestro objetivo general demostrar que la aplicación del método holístico mejorará el uso correcto de los grafemas de los alumnos del primer grado de educación secundaria de la I.E. 89002.

La población estuvo conformada por 196 alumnos, la muestra fue intencional y estuvo formada por 60 estudiantes, los cuales fueron integrados en dos grupos: un experimental y un control, cada uno con 30 estudiantes, ambos con las mismas características.

El grupo experimental desarrolló sus sesiones educativas utilizando la estrategia metodológica, constituida en la variable experimental; mientras que el grupo de control desarrolló los mismos contenidos educativos, pero basándose en la utilización de las estrategias metodológicas tradicionales.

En el análisis de datos se determinó la media, la moda y la mediana acompañados de los respectivos gráficos. Asimismo, para validar nuestra hipótesis utilizamos la prueba de la T – STUDENT, lo cual tuvo como resultado un logro interno en el grupo experimental de 11 puntos y un logro externo en relación al grupo de control de 09 puntos. Por consecuencia, se verifica nuestra hipótesis de investigación.