

"AÑO DEL CENTENARIO MACHU PICCHU PARA EL MUNDO"

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REDACCIÓN DE TEXTOS
DESCRIPTIVOS EN BASE A IMÁGENES E INTERROGANTES
PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE REDACCIÓN EN LOS
ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 89004 "MANUEL
GONZÁLEZ PRADA" DE CHIMBOTE, 2009**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN
EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA**

TESISTAS:

Bach. CHERO ADANAQUÉ, Mariela Milagros

Bach. SAN MIGUEL MESTANZA, Liseth Melissa

ASESOR:

Dr. PANTIGOSO LAYZA, Gonzalo Ytalo

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

El propósito de este informe de investigación fue aportar al campo didáctico propuestas metodológicas novedosas que mejoren la capacidad de redacción de textos y a su vez se sistematicen habilidades en función al desarrollo del alumno. Se contaba con un bagaje teórico que era necesario concretar a través de la didáctica, siendo de suma importancia la creación de técnicas y estrategias que permitieran utilizar todos los medios suficientes para que los alumnos aprendan a elaborar textos escritos y por ende realicen una buena comunicación escrita. El problema que se abordó fue mejorar la capacidad de redacción y derivó a la siguiente formulación: ¿Cuál será el efecto de la aplicación de la estrategia de redacción de textos descriptivos en base a imágenes e interrogantes para mejorar la capacidad de redacción en los alumnos del segundo año de educación secundaria de la institución educativa N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote, 2009? Como hipótesis se consideró: La estrategia de redacción de textos descriptivos en base a imágenes e interrogantes mejora la capacidad de redacción. Y se estableció como objetivo general: Determinar el efecto de la aplicación de la estrategia de redacción de textos descriptivos mejora la capacidad de redacción de los estudiantes. Asimismo tiene como objetivos específicos abordar aspectos teóricos referidos a la estrategia, aplicarla y analizar e interpretar los resultados de la misma.

La población estuvo constituida por 125 alumnos y la muestra por 25 que fueron para las secciones “A” (grupo experimental) y “E” (grupo control) respectivamente. La muestra fue intencional, no probabilística.

En la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos: Pretest, postest guía de observación, lista de cotejos, práctica calificada, prueba objetiva. Los resultados obtenidos después del procesamiento estadístico fueron los siguientes. El promedio obtenido en el Pre-test del grupo control fue 02 y 05 para el grupo experimental, siendo el valor promedio representativo. Asimismo el puntaje obtenido en el Post-test fue 06 para el grupo control y 20 para el grupo experimental, evidenciándose una ganancia interna de 4 para el grupo control y 15 para el grupo experimental derivándose de dichos puntajes la ganancia externa de 11 puntos a favor del grupo experimental.

Por lo tanto se concluye que la aplicación de la estrategia de redacción de textos descriptivos en base a imágenes e interrogantes mejora la capacidad de redacción de los estudiantes; quedando demostrada la hipótesis planteada en la investigación.