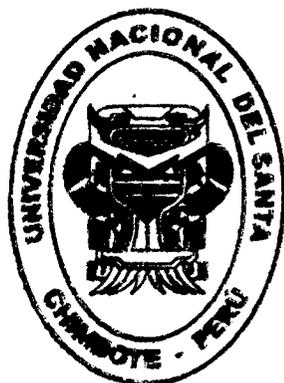


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



**"PROGRAMA DE EDUCACIÓN "SE TÚ MISMO" PARA INCREMENTAR EL
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ALUMNOS DE SEXTO
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
88389 "JUAN VALER SANDOVAL" DE NUEVO CHIMBOTE - 2010"**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

TESISTA :

Bach. MARTÍNEZ DÁVILA EVELI

ASESOR:

Lic. RIMARACHIN CABRERA CÉSAR

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011**

RESUMEN

El presente Informe de Tesis titulado: **“PROGRAMA DE EDUCACIÓN “SE TÚ MISMO” PARA INCREMENTAR EL CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88389 “JUAN VALER SANDOVAL” DE NUEVO CHIMBOTE-2010”**, tuvo como objetivo general demostrar que la aplicación del programa de educación sexual “Se tu mismo” incrementa el conocimiento sobre sexualidad de los alumnos del sexto grado “A” de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 88389 “Juan Valer Sandoval” en Nuevo Chimbote 2010.

El mayor propósito fue incrementar el conocimiento sobre sexualidad en los alumnos del 6to grado “A”, a través del desarrollo de sesiones de aprendizaje.

La población de estudio estuvo conformada por un total de 98 alumnos del sexto grado “A”, “B” y “C” y la muestra lo conformaron 65 niños y niñas del sexto grado “A” y “C” de la Institución Educativa N° 88389 “Juan Valer Sandoval”.

Se trabajo con dos grupos: el grupo control y experimental, que fueron escogidos intencionalmente, donde aplique el pre-test y el pos-test respectivamente.

El trabajo de investigación es de tipo experimental, con diseño cuasi experimental.

Para el procesamiento de datos se emplearon los cuadros y gráficos estadísticos.

En la aplicación del pretest y postest para conocer el conocimiento sobre sexualidad en los alumnos se obtuvieron como promedio en las distintas dimensiones las siguientes conclusiones en la dimensión biológica en el pretest del grupo control el 33,3 % presenta un calificación malo, el 9,09% presenta un calificación excelente, mientras en el grupo experimental el 53,125% presenta un calificación malo, el 6,25% presenta un calificación excelente.

En la dimensión psicológica en el pretest del grupo control el 0 % presenta un calificación malo, el 45,5% presenta un calificación excelente, mientras en el grupo experimental el 3,1% presenta un calificación malo, el 21,9% presenta un calificación excelente.

En la dimensión sociocultural en el pretest del grupo control el 45,5% presenta un calificación malo, el 9,1% presenta un calificación excelente, mientras en el grupo experimental el 40,6% presenta un calificación malo, el 0% presenta un calificación excelente.

De los resultados obtenidos en el postest, se observa que el grupo control en un 3% se incremento en la dimensión biológica mientras que en el grupo experimental en un 43,7% se incremento en la dimensión biológica ubicándose en los niveles regular, bueno y excelente.

De los resultados obtenidos en el postest, se observa que el grupo control en un 3% incremento en la dimensión psicológica mientras que en el grupo experimental en un 40,6% se incremento en la dimensión psicológica ubicándose en los niveles excelentes.

De los resultados obtenidos en el postest, se observa que el grupo control en un 21,1% incremento en la dimensión sociocultural mientras que en el grupo experimental en un 28,1% se incremento en la dimensión sociocultural ubicándose en los niveles regular, bueno y excelente.

Los resultados obtenidos demostraron que el grupo de control no tuvo un cambio importante entre el pre-test y pos-test; por el contrario, en el grupo experimental si hubo una diferencia importante, obteniéndose resultados positivos.

Por lo tanto puedo concluir que la aplicación de mis sesiones de clase incrementa el conocimiento sobre sexualidad.