

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**PROGRAMA BASADO EN EL MÉTODO EXPERIMENTAL
PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS
CURRICULARES DEL ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nº 88046 "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" DE LA ZONA
RURAL CAMBIO PUENTE - CHIMBOTE 2010**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Bach. JARA ALAVEDRA JENNYFER PATRICIA

ASESOR:

Mg. VASQUEZ PEREYRA GLADIS CONSUELO

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

El presente informe de tesis titulado: **“PROGRAMA BASADO EN EL MÉTODO EXPERIMENTAL PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88046 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI DE LA ZONA RURAL CAMBIO PUENTE - CHIMBOTE 2010”**, tuvo como objetivo general demostrar que el programa basado en el método experimental mejora el aprendizaje de los contenidos curriculares del área Ciencia y Ambiente de los niños y niñas del quinto grado de educación primaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de la zona rural Cambio Puente - Chimbote.

La investigación fue experimental y su diseño cuasi experimental con dos grupos intactos con medición previa y posterior.

La población de estudio estuvo conformada por un total de 54 estudiantes del quinto grado “A”, “B” y “C” . La muestra fue intencional y estuvo conformada por 19 estudiantes del quinto grado “B”, grupo experimental y 18 niñas y niños del quinto grado “C”, grupo de control.

Para la obtención de datos se utilizó como instrumentos de recolección un pre y pos test, guía de entrevista y cuestionario y se desarrollaron 18 sesiones de aprendizaje en las cuales se aplicó el método experimental.

En la aplicación del pre test, para conocer el nivel de aprendizaje de los contenidos curriculares del área de Ciencia y Ambiente de los niños y niñas, ambos grupos, experimental y control se encontraron en su mayoría en el nivel malo, con una media aritmética de 1.26 y 3.22 , respectivamente y, en post test, el grupo experimental obtuvo una media de 16.63, ubicándose en el nivel bueno

mientras que y el grupo de control , sólo obtuvo una media de 11.72 encontrándose en el nivel regular.

Los resultados obtenidos demuestran que la aplicación del programa basado en el Método Experimental mejora el aprendizaje de los contenidos curriculares del área de Ciencia y Ambiente, de los niños y niñas.